

VENCER BARREIRAS

Escola para Todos

O papel dos Pais

"Tudo pode esperar excepto a Educação"

Martens Ferrão, Professor Universitário

Escola *para* todos é a escola *de* todos, inclusiva, participativa, partilhada. A escola democrática faz-se *com* todos.

Se é uma verdade que a escola existe para os alunos, pois são eles o centro de todos os interesses, não é menos verdade que o papel dos pais é uma questão central.

Na escola, como em casa, os pais têm um lugar. E responsabilidades: Criar, Sociabilizar, Estimular, Apoiar, Participar.

O Direito consagra, através da Constituição da República, a **responsabilidade** dos pais na educação dos filhos.



O regime jurídico de autonomia, administração e gestão das escolas, por sua vez, reconhece aos pais e encarregados de educação o **direito** de participação na vida das escolas.

A legislação reconhece aos pais, igualmente, o direito de se associarem por objectivos comuns «*em tudo quanto respeita à educação e ensino dos seus filhos e educandos*», inclusive, na organização, quer de actividades extra-curriculares para os alunos, quer de acções formativas, culturais e recreativas para as famílias.



Do direito à prática, porém, como se sabe, nem sempre a distância é curta, mais se assemelhando a um percurso labiríntico.

Analisar este percurso, compreender, de mente aberta e sem preconceitos, abandonando de vez a culpabilização corrente e recorrente, é o caminho certo para se ultrapassarem barreiras e abrir a escola às perspectivas e expectativas das famílias.



Escala de interesses → Valores

Identificação → Comprometimento



A principal *motivação* dos pais é inerente à natureza da actividade e fins da organização [escola] em que estão inseridos, pela nobreza dos seus objectivos, pelos serviços que produzem.



Todas as partes interessadas têm de reconhecer e sentir este valor.



O que nos diferencia:




- emoções
- motivações
- necessidades
- interesses (cultura, meio social...)
- expectativas (êxito social...).

Temos “clientes” diferentes aos quais pretendemos vender o mesmo produto, com a mesma embalagem e a mesma mensagem de ‘publicidade’!



Projecto Educativo, Plano de Actividades, Regulamento Interno, Projecto Curricular de Escola e de Turma, Estatuto do Aluno...

A maioria dos pais
só vai à escola
e às reuniões de turma
para saberem
dos seus (próprios) filhos.
Outros limitam-se a ouvir!



O que fazer?
Que boas práticas?

Envolvimento
Motivação
Comprometimento
Partilha

Alterar o modelo
das reuniões
de turma,
do figurino de sala
de aula para
espaço aberto.



Espaço Aberto: Todos falam, todos se identificam e aos seus filhos, todos partilham o que querem/esperam da escola, todos têm opinião → cultura de turma, coesão do grupo, comprometimento com objectivos da turma/escola → sucesso dos alunos.

Projecto Educativo
Plano Anual
de Actividades

Acções de formação
para pais
representantes
de turma.
Formação Parental



Para ultrapassarmos barreiras basta sabermos utilizar
as ferramentas que estão disponíveis!

Não são as espécies mais fortes e inteligentes que sobrevivem, mas aquelas que revelam maior capacidade de adaptação à mudança.

Darwin

